



#ORIENTAlife



#ORIENTAlife

ED. FINANZIARIA

#ORIENTAlife

*«Ogni studente suona il **suo strumento**,  
non c'è niente da fare.*

*La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e **trovare  
l'armonia.***

*Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo,  
è un'orchestra che prova **la stessa sinfonia...**»*

*Daniel Pennac*



# Pianificazione e organizzazione delle attività - Ed. finanziaria

Dal punto di vista didattico la lezione offre strumenti per **costruire competenze**, formalizzate nei documenti in riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo.

E' fondamentale stabilire la **connessione** del percorso didattico con quanto contenuto nel **P.T.O.F.** dell'Istituto, con le competenze chiave di cittadinanza e con i documenti nazionali del curricolo.

## NUCLEI FONDANTI

Ed. civica

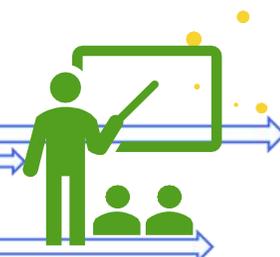
*Profilo dello studente*

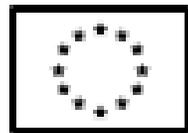
*Obiettivi di apprendimento*

*Traguardi per lo sviluppo delle competenze*

#ORIENTAlife

#ORIENTAlife





- IMPARARE AD IMPARARE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- COMPETENZA DIGITALE
- PROGETTARE, COMUNICARE, ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI

**COMPETENZE  
CHIAVE  
TRASVERSALI**

**COMPETENZA**  
*È LA CAPACITÀ  
DI SAPER AGIRE  
IN UN CONTESTO  
APPLICANDO IL SAPERE  
ED IL SAPER FARE*

TRAGUARDI DI  
SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE

INDICAZIONI AZIONALI +  
NUOVI SCENARI 2018  
LINEE GUIDA  
ED. CIVICA

- ESPRIMERSI E COMUNICARE...
  - OSSERVARE...
  - COMPRENDERE E APPREZZARE
  - .....
- OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

INDICAZIONI  
NAZIONALI +  
NUOVI SCENARI  
2018

# AGENDA 2030

L'educazione finanziaria, favorendo l'inclusione finanziaria, rappresenta un fattore abilitante per il raggiungimento dei SDG (in particolare per i primi 5).

Migliorare i livelli di alfabetizzazione finanziaria può contribuire a colmare le lacune socioeconomiche e le disuguaglianze all'interno e tra i Paesi, contribuendo alla creazione di una società più inclusiva per tutti.



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

# Mediazione Didattica

## STRUMENTI

## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- AULA
- LABORATORIO INFORMATICA
- GOOGLE
- NEARPOD

## METODOLOGIE

- M.L.T.V.



- LIBRO DITESTO
- DIGITAL BOARD
- BYOD
- IMMAGINIFORNITE DAL DOCENTE
- CONNESSIONE INTERNET
- PC
- TABLET
- STRUMENTI PER LABORATORIO ARTISTICO

# MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento

È frutto della collaborazione tra **Indire** e Project Zero, gruppo di ricerca della **Harvard Graduate School of Education**, insieme ad alcune scuole secondarie del Movimento Avanguardie educative.

- Promuove negli studenti il **pensiero critico**, per invitarli a tener conto di **diversi punti di vista e prospettive** e quindi mirare a un tipo di **conoscenza più approfondita**, difficilmente perseguibile a livello di singolo
- È un modello educativo **innovativo** capace di valorizzare e mettere a frutto **sia conoscenze, abilità e competenze** di tipo disciplinare sia lo **sviluppo del pensiero** nelle sue diverse declinazioni: **critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico**.

#ORIENTAlife



**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

AVANGARDE EDUCATIVE



#ORIENTAlife

# Attività di MLTV



## Visible Thinking ROUTINES



#ORIENTAlife



See Think Wonder



Used to Think Now I Think



Compass



Layers



Claim Support Question



Step Inside



The 4C's



Headlines



What Makes You Say That



Zoom In

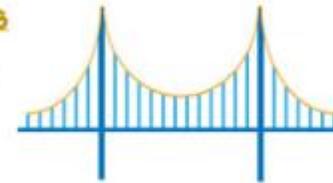


Question Starts

## 3-2-1 Bridge

### 1st Responses

- 3 thoughts/ ideas
- 2 questions
- 1 analogy



### Bridge

Identify how your new response connects to or shifted from your initial response

### Connected Responses

- 3 thoughts/ ideas
- 2 questions
- 1 analogy



#ORIENTAlife

Request a quote | Sign up for FREE | Log in

# However you teach, it's in Nearpod

Real-time insights into student understanding through interactive lessons, interactive videos, gamification, and activities — all in a single platform.

**STUDENTS**

Join a lesson

Enter CODE ➔

**TEACHERS**

Sign up for FREE

or Log in

**ADMINISTRATORS**

Discover more

or Request a quote

**Join a lesson**

Your teacher will give you a 5 letter CODE to enter

Enter code  Join

**Welcome to Your Lesson**

Full Name

Name

Optional Nickname

Enter a nickname

Join Lesson

Participa a una lezione  ➔

**LE MIE MATERIALI**

- 🏠 Le mie lezioni
- 👤 Il mio profilo
- 📊 Rapporti
- 👥 Sottopiani

**BIBLIOTECHE CONDIVISE**

- 📚 Biblioteca scolastica

**PROGRAMMI NEARPOD**

- 🔗 Matematica
- 🔗 Studenti di inglese
- 🔗 Prontezza del 21° secolo
- 🔗 Scienze Sociali

**CONTENUTO NEARPOD**

Tutto Cerca per argomento o standard 🔍 Creare Avvio rapido

**Iniziare con Nearpod**

IMPARARE

**Gioca con una demo**

SCOPRI

Aggiungi un'attività

INGAGGIA

Avvia una lezione

CONGRATULA

Richiedi badge

REGISTRATI

Partecipa webinar

**Le mie lezioni** 📶 Vicini

Creare + Cartella Ordina per: Recente

**ESPLORA LA BIBLIOTECA NEARPOD**

**Trova la tua voce**

Paola Casella

7 febbraio 2023 - 3 MB

**Lezione senza titolo (1)**

Pcto 2223

31 gennaio 2023 - 4 MB

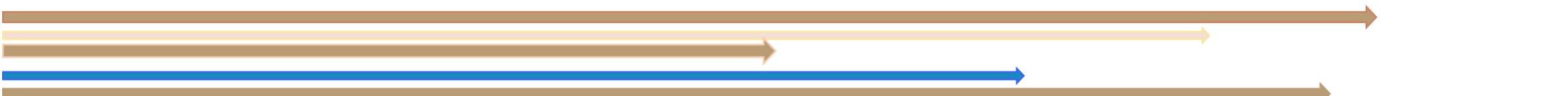
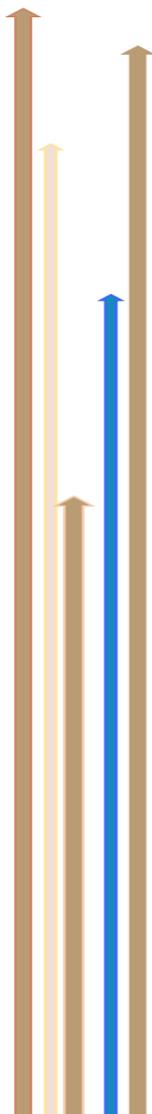
Non salvato

**MLTV: un esempio con Pi...**

Pcto 2223

6 dicembre 2022 - 3 MB

Non salvato



# LANCIO DEL TEMA

attraverso l'uso delle "**Thinking Routines**" la classe  
divisa in gruppi risponderà alle seguenti  
RICHIESTE

METODO INDUTTIVO  
COOPERATIVE LEARNING



Menu ▼

CODE: HG24D ↗

Student

Teacher

Esiste una relazione tra sensibilità ambientale e consapevolezza nell'uso del denaro?

A. sì

B. no

Submit

Student Options ▾

Oldest to Newest ▾

Show Pending

Approve ▾

Share

3 parole, 2 domande, 1 metafora, 1 ponte

RICCHEZZA

Instructions

QUADRO

LUCE

SOLE

rosa

CONTRASTO

AZZURRO

CONTRASTO

AZZURRO

CON

SFON

QUA

PERC

BORD

IL CIE

AZZURRO

ANDE?

SURE SONO SUL

BORDO?

IL CIELO SULLA PARETE

Share your thoughts

🖼️ 🎥 🗣️ GIF 📄



Student Options ▾

Oldest to Newest ▾

Show Pending

Approve ▾

Share

3 parole, 2 domande, 1 metafora, 1 ponte

# PORTAFOGLIO E PIANETA

Instructions



QUADRO

LUCE

SOLE

rosa

CONTRASTO

S

C

P

B

IL

AZZURRO

CONTRASTO

ME?

E SONO SUL

RETE

AZZURRO

CON

SFON

QUA

PERC

BORD

IL CIE

AZZURRO

ANDE?

SURE SONO SUL

BORDO?

IL CIELO SULLA PARETE

Share your thoughts



Student Options ▾

Oldest to Newest ▾

Show Pending

Approve ▾

Share

3 parole, 2 domande, 1 metafora, 1 ponte

# EDUCAZIONE FINANZIARIA COME STRUMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ

Instructions



QUADRO

LUCE

SOLE

rosa

CONTRASTO

S

C

P

B

IL

AZZURRO

CONTRASTO

ME?

E SONO SUL

RETE

AZZURRO

CON

SFON

QUA

PERC

BORD

IL CIE

AZZURRO

ANDE?

SURE SONO SUL

BORDO?

IL CIELO SULLA PARETE

Share your thoughts



PONTE.....PRIMA PENSAVO ORA DICO.....

A. PRIMA PENSAVO FOSSE.....

B. PRIMA PENSAVO FOSSE UNA.....

PRIMA PENSAVO FOSSE.....

PRIMA PENSAVO .....'

PRIMA .....

PRIMA PENSAVO CHE .....

Submit

L'educazione finanziaria, ponendosi l'obiettivo di insegnare a gestire il denaro in maniera corretta per raggiungere i propri obiettivi di spesa, permette di sviluppare la capacità di pianificazione nel medio-lungo termine, essenziale per favorire lo sviluppo di società realmente sostenibili.

Gli studenti e le studentesse sembrano mostrare un legame sorprendente tra la gestione del denaro e la cura dell'ambiente. Uno studio recente ha rivelato che gli adolescenti più attenti all'uso del denaro tendono anche ad essere maggiormente sensibili alle tematiche ambientali.





## Quali sono le implicazioni di questa attività?

- **Educazione finanziaria come strumento per la sostenibilità:** Investire nell'educazione finanziaria dei giovani potrebbe non solo aiutarli a gestire meglio il proprio denaro, ma anche a sviluppare una maggiore consapevolezza ambientale.
- **Politiche pubbliche più efficaci:** Comprendere questo legame può aiutare a progettare politiche pubbliche più efficaci per promuovere la sostenibilità, combinando iniziative di educazione finanziaria con azioni per la tutela dell'ambiente.

Coniugare obiettivi del risparmio privato  
con bene collettivo.

Es.

Acqua, non solo come bolletta da pagare ma come  
bene potenzialmente scarso. Uso contestualizzato  
del bene.

#ORIENTAlife



#ORIENTAlife

# I materiali didattici della Banca d'Italia



Nel quadro del programma di educazione finanziaria nelle scuole, avviato d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, la Banca d'Italia ha realizzato specifici materiali didattici. Il linguaggio e la grafica dei testi tengono conto della necessità di trasmettere i contenuti in modo semplice ma rigoroso.

Dal 2020 i volumi **Tutti per uno economia per tutti!** sono disponibili per studenti e docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Scopri i nostri [Quaderni didattici](#) e visita lo [spazio web dedicato](#).

<https://economiepertutti.bancaditalia.it/progetti-educativi/edufin-scuole/>

#ORIENTAlife

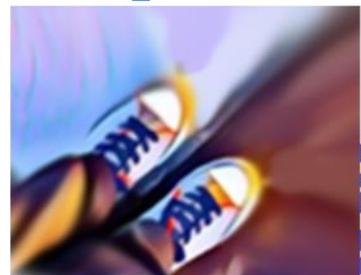
#ORIENTAlife

# PERSONAL SWOT



	Fattori positivi	Fattori negativi
Fattori interni	<b>STRENGTHS</b> (Punti di forza)	<b>WEAKNESSES</b> (Punti debolezza)
Fattori esterni	<b>OPPORTUNITIES</b> (Opportunità)	<b>THREATS</b> (Minacce)

Conoscere se stessi e le proprie  
potenzialità



#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

## STRENGTH

Quali sono stati i tuoi più grandi successi?



## WEAKNESS

Quali situazioni e compiti eviti o rimandi di solito?  
Come mai?



## OPPORTUNITY

Cosa potresti ottenere nella tua vita personale se migliorassi alcune delle tue debolezze?



## THREATS

Qualcuno dei tuoi tratti personali di debolezza porta direttamente a una minaccia per il tuo successo?



#ORIENTAlife



*...grazie*



#ORIENTAlife