



#ORIENTAlife

SECONDO INCONTRO: 3 ORE

Le attività proposte saranno svolte a cura dei docenti del Consiglio di Classe.

Il materiale del secondo incontro è stato preparato per essere utilizzato dai docenti dell'istituto, che possono proporlo a tutte le loro classi.

Cardine delle lezioni elaborate per la prima attività è il modello educativo dell'apprendimento esperienziale, basato sui processi più che sui contenuti, sulla motivazione, sul coinvolgimento emotivo, sulla capacità di rappresentare quanto appreso, mezzo per promuovere un apprendimento significativo negli alunni.

Lo spunto contenutistico parte dal Decreto del 07 settembre firmato dal Ministri Giuseppe Valditara di "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica". In particolare, le nuove Linee guida sottolineano, tra le altre, l'importanza della tutela dell'ambiente e dell'educazione finanziaria. Nello specifico le attività del secondo incontro si occupano di un nucleo concettuale specifico, quello dello *Sviluppo economico e sostenibilità*, attraverso l'approfondimento sui 17 Goals dell'Agenda 2030, in particolare *dell'Obiettivo 4 laddove riconosce all'istruzione il compito di fornire competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti.*

La prima attività, volta a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili,



trova la sua metodologia attuativa nel gioco, la *Gamification*, che implica lo



#ORIENTAlife

sviluppo di strategia, ragionamento e creatività. Quando siamo attivamente coinvolti in un gioco, le nostre menti stanno sperimentando il piacere di arrivare alla comprensione di un nuovo sistema.

Si propone agli allievi un gioco sui temi dei 17 obiettivi oggetto dell'Agenda 2030, offrendo l'opportunità di riflettere sulle propria routine quotidiana, sul proprio pensiero, sulle proprie convinzioni e il proprio modus operandi, alla ricerca della costruzione di una cittadinanza attiva.

La metodologia è quella dell'apprendimento cooperativo, cui si affianca la componente metacognitiva, che, migliorando il clima dell'ambiente di apprendimento, accresce il piacere di imparare. Proprio per tale motivazione, la prima attività risulta essere pluristrutturata, prevedendo momenti di lettura, di comunicazione e riflessione, alternando fasi di problem posing e problem solving.

La seconda attività consiste nello sviluppare un compito di realtà dedicato all'educazione finanziaria, che si sviluppa nella progettazione dei un'UdA per competenze con il C.A.E. (Ciclo di Apprendimento Esperienziale) + R.I.Z.A., pensata come esempio di una didattica orientata a contenuti economico - finanziari, dalla quale gli insegnanti possono prendere spunto per calare tali contenuti o applicare i relativi metodi all'interno delle proprie realtà scolastiche. Le attività previste dall'UdA si sviluppano in tre azioni diverse sulle piattaforme Nearpod, Kahoot e Prezi.



#ORIENTAlife

Chiude il secondo incontro l'*IKIGAI per le scuole*, un metodo, una filosofia giapponese in uso da secoli e utile per l'orientamento negli studi e nelle professioni. Il metodo Ikigai serve a promuovere negli studenti la consapevolezza dei loro bisogni educativi e affettivi secondo i principi dell'approccio umanistico-affettivo. (Carl Rogers).