



#ORIENTAlife

LABORATORIO CREATIVO SULLA COMUNICAZIONE
(diventa grafico pubblicitario per un'ora...)

In aula gli studenti diventano per un'ora grafici pubblicitari, ricercatori del web, per produrre, a gruppi di 4/5 una locandina dedicata al tema da loro scelto ovvero più votato tra quelli di seguito proposti sulla piattaforma nearpod.

SCEGLI IL TEMA DEL TUO MANIFESTO

- ☐ A. Giornata Mondiale della Pace
- ☐ B. Safer Internet Day
- ☐ C. Giornata internazionale della donna
- ☐ D. Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale
- ☐ E. Giornata internazionale della diversità culturale per il dialogo e lo sviluppo
- ☐ F. Giornata internazionale della solidarietà
- ☐ G. Giornata Mondiale del risparmio
- ☐ H. Giornata Mondiale della gentilezza

#ORIENTAlife

#ORIENTAlife

La metodologia didattica utilizzata per lavorare in gruppo, è quella dell'**apprendimento cooperativo**.

Organizzazione funzionale dello spazio (setting d'aula per l'apprendimento cooperativo)

Materiale e strumentazioni: pc con connessione Internet, videoproiettore da pc; lavagna.

Disposizione dell'aula: Si fa ricorso a un tipo di *setup* dei banchi che faciliti il lavoro di gruppo. Gli studenti si siedono faccia a faccia per interagire più comodamente senza dover mai alzare la voce e disturbare gli altri.

Gli zaini si sistemano in fila lungo una parete inutilizzata, altrimenti sono d'intralcio.

Formazione dei gruppi: Si lavora in gruppi di quattro/cinque.



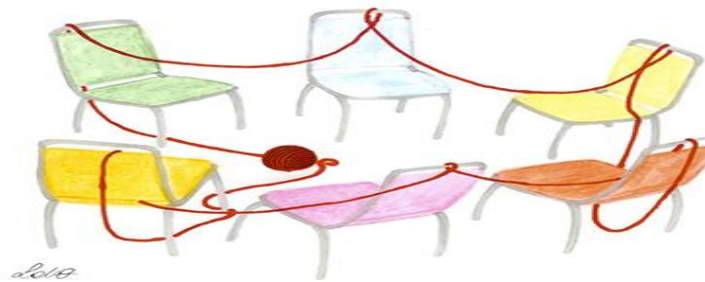
Obiettivi sociali:

- la gestione delle emozioni negative;
- la gestione dell'ansia;
- il potenziamento dell'autostima;
- il superamento della timidezza;
- la gestione della frustrazione;
- la capacità di risolvere un conflitto.

Obiettivi cooperativi: • parlare uno alla volta; • collaborare ad un compito comune; • accettare e rispettare le regole; • socializzare le idee; • giungere a dei compromessi senza incorrere in situazioni conflittuali.



Formazione dei gruppi



- 1. Guida e ricercatore web:** ricorda le istruzioni, fornisce suggerimenti, spiega idee e procedure, osserva i comportamenti, chiarisce e illustra, **cerca immagini e dati relativi al tema scelto.**
- 2. Facilitatore e designer grafico:** favorisce la partecipazione, aiuta chi è in difficoltà, critica le idee e non le persone, chiede motivazioni, verifica, sviluppa opzioni, **compone il manifesto.**
- 3. Controllore:** controlla il tono di voce, attribuisce la parola, fa attenzione ai tempi, **controlla che il prodotto rispetti la consegna e le riflessioni di tutti.**
- 4. Verbalizzatore e curatore:** ricapitola il lavoro, elenca le difficoltà, fa ricerche, comunica, elabora, **scrive e compone le scritte.**

Tutti insieme lavorano, prendono decisioni, ascoltano e condividono le opinioni, si aiutano e compilano la scheda di autovalutazione



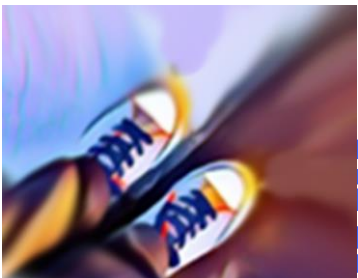
SAVE THE
DATE!



Link all'attività:

https://np1.nearpod.com/sharePresentation.php?code=a1175dd1007d82fb0e7637aa613dd75c-1&oc=user-created&utm_source=link

Piattaforma **Nearpod**





#ORIENTAlife

LABORATORIO CREATIVO SULLA COMUNICAZIONE

Poll

SCEGLI IL TEMA DEL TUO MANIFESTO

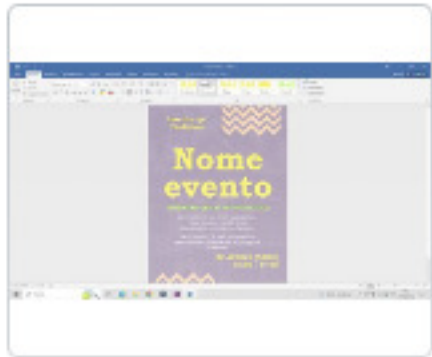
- ☐ Giornata Mondiale della Pace
- ☐ Safer Internet Day
- ☐ Giornata internazionale della donna
- ☐ Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale
- ☐ Giornata internazionale della diversità culturale per il dialogo e lo sviluppo
- ☐ Giornata internazionale della solidarietà
- ☐ Giornata Mondiale del risparmio
- ☐ Giornata Mondiale della gentilezza

IL MANIFESTO/LOCANDINA DELLA CELEBRAZIONE DELLA GIORNATA DOVRÀ CONTENERE:

- TITOLO DEL TEMA DELLA GIORNATA E SOTTOTITOLO;
- UNA O PIÙ IMMAGINI COMPOSTE IN MODO LEGGIBILE e PIACEVOLE;
- DATA, LUOGO/LUOGHI IN CUI SI CELEBRERÀ IL TEMA DELLA GIORNATA (DOVRÀ ESSERE REALE: PALAZZO DELLE ESPOSIZIONI, MUSEO, GALLERIA O ALTRO);
- ORARIO, INGRESSO, MODALITÀ DI INGRESSO;
- UNO SLOGAN, UNA FRASE PER SOTTOLINEARE L'IMPORTANZA DELLA CELEBRAZIONE DELLA GIORNATA;
- UN TESTIMONIAL PER L'EVENTO.



**MAKE
TODAY
GREAT**



POSTA NELLA LAVAGNA COLLABORATIVA IL
MANIFESTO/LOCANDINA

Instructions



Collaborate Board

POSTA NELLA LAVAGNA COLLABORATIVA IL MANIFESTO/LOCANDINA



QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO?

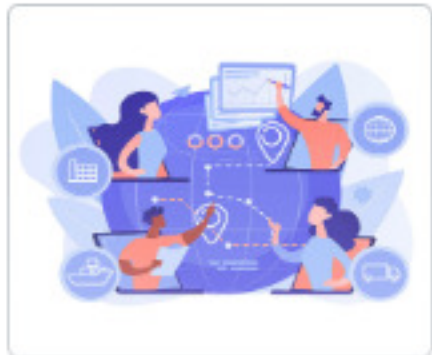
RISPONDI SULLA LAVAGNA COLLABORATIVA.

^ Instructions



Collaborate Board

QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO?



COSA HAI APPREZZATO DI QUESTA ATTIVITÀ?

RISPONDI SULLA LAVAGNA COLLABORATIVA.

^ Instructions



Collaborate Board

COSA HAI APPREZZATO DI QUESTA ATTIVITÀ?



COSA È UTILE PER MIGLIORARE IL PRODOTTO?

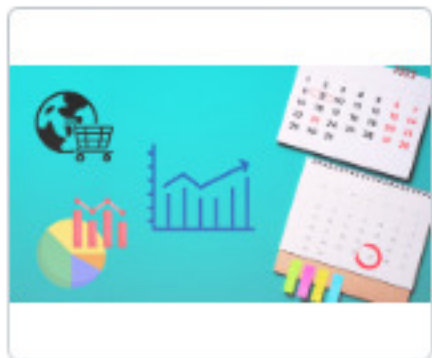
RISPONDI SULLA LAVAGNA COLLABORATIVA.

^ Instructions



Collaborate Board

COSA È UTILE PER MIGLIORARE IL PRODOTTO?



GLI ALTRI HANNO REALIZZATO UN PRODOTTO MIGLIORE DEL TUO?

RISPONDI SULLA LAVAGNA COLLABORATIVA.

^ Instructions



Collaborate Board

GLI ALTRI HANNO REALIZZATO UN PRODOTTO MIGLIORE DEL TUO?

CHECK LIST per AUTOVALUTAZIONE Segnare con una X quello che avete fatto e calcolare il punteggio		NO 0 punti	IN PARTE 0,5 punti	SÌ 1 punto	PUNTI
1. Avete rispettato i ruoli per la divisione dei compiti attribuiti dal docente?					
2. Avete fatto una rapida ricerca su internet per trovare l'immagine del manifesto di una mostra/ evento per la celebrazione della giornata a cui ispirarvi?					
3. Avete concordato tra voi un titolo? Devono incuriosire il pubblico e centrare l'argomento della mostra/ evento per la celebrazione della giornata.					
4. Avete concordato tra voi un sottotitolo? Devono incuriosire il pubblico e centrare l'argomento della mostra/ evento per la celebrazione della giornata.					
5. Avete inserito una o più immagini?					
6. Avete trovato un luogo REALMENTE esistente in Italia dove poter organizzare la mostra/evento per la celebrazione della giornata?					
7. Avete scritto la data, il luogo, l'orario e le condizioni di ingresso?					
8. Avete scelto il testimonial per la mostra/evento per la celebrazione della giornata?					
9. Avete composto scritte, caselle di testo, colori, e immagini in modo LEGGIBILE, COMPRENSIBILE anche da lontano, ARMONICO e PIACEVOLE?					
10. Avete individuato uno slogan, una frase per sottolineare l'importanza della celebrazione della giornata?					

1.

CHECK LIST per AUTOVALUTAZIONE Segnare con una X quello che avete fatto e calcolare il punteggio	NO 0 punti	IN PARTE 0,5 punti	SI' 1 punto	PUNTI
1. Avete rispettato i ruoli per la divisione dei compiti attribuiti dal docente?				
2. Avete fatto una rapida ricerca su internet per trovare l'immagine del manifesto di una mostra/ evento per la celebrazione della giornata a cui ispirarvi?				
3. Avete concordato tra voi un titolo? Devono incuriosire il pubblico e centrare l'argomento della mostra7 evento per la celebrazione della giornata.				
4. Avete concordato tra voi un sottotitolo? Devono incuriosire il pubblico e centrare l'argomento della mostra/ evento per la celebrazione della giornata.				
5. Avete inserito una o più immagini?				
6. Avete trovato un luogo REALMENTE esistente in Italia dove poter organizzare la mostra/evento per la celebrazione della giornata?				
7. Avete scritto la data, il luogo, l'orario e le condizioni di ingresso?				
8. Avete scelto il testimonial per la mostra/evento per la celebrazione della giornata?				
9. Avete composto scritte, caselle di testo, colori, e immagini in modo LEGGIBILE, COMPRENSIBILE anche da lontano, ARMONICO e PIACEVOLE?				
10. Avete individuato uno slogan, una frase per sottolineare l'importanza della celebrazione della giornata?				

PUNTEGGIO TOTALE	
------------------	--